

**МБДОУ БАЙРЯКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛСУ»
ЮТАЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**
(МБДОУ Байрякинский детский сад «Алсу» Ютазинского района Республики Татарстан)

Согласовано
С педагогическим советом
детский сад «Алсу»
(протокол № 3 от 20.03.24)



Утверждаю
заведующий МБДОУ Байрякинский
Байрякинский детский сад «Алсу»
Фатхиева Г.Н

**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ Байрякинский детский сад «Алсу»
Ютазинского района Республики Татарстан за 2023 год**

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Байрякинский детский сад «Алсу» Ютазинского муниципального района РТ
Юридический и почтовый адрес	Юридический адрес: 423963, РТ, Ютазинский район, с. Байряка, ул. Октября, д. 17 Почтовый адрес: 423963, РТ, Ютазинский район, с. Байряка, ул. Октября, д. 17 эл. Почта : ds.bairyakei@tatar.mail.ru
Руководитель учреждения	Фатхиева Гульназ Ниловна
Учредитель	исполнительный комитет Ютазинского муниципального района РТ
Дата создания	1968 год
Лицензия	№6074 от 25.03.2015г серия 16Л 01 № 001869

МБДОУ Байрякинский детский сад «Алсу» представляет собой отдельно стоящее одноэтажное здание, построенное в 1968 году по типовому проекту. Общая площадь здания 593,7 кв. метра. Площадь территории, занимаемой образовательным учреждением - 12159 кв. метра. Цель Детского сада – осуществление ОД по реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО). Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы: Рабочая неделя- пятидневная, Длительность пребывания детей в группах-10,5 ч. Режим работы : с6.30 ч.до 17.00ч. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии ФГОС ДО. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, нравственных, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, Совет педагогов. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности детского сада вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов и Учредителя.

Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает: -принимает ООП ДОУ; -определяет основные направления ОД ДОУ; -обсуждает вопросы содержания, методов и планирования образовательного процесса Детского сада; -рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями(законными представителями) -проводит итоги ОД на основе анализа результатов достижения детей;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ОО, в том числе: -принимает Устав, изменения в Устав; -утверждает Коллективный договор; -принимает правила Внутреннего трудового распорядка; -принимает Положения о доплатах и надбавках и иные локальные акты; -обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ; -обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ; -рассматривает вопросы, связанные с укреплением и развитием материально-технического оснащения образовательного и жизнеобеспечивающего процессов организации, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств; -знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности;

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

- Муниципальное казенное учреждение "Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан";
- Детская поликлиника Урусинская ЦРБ;
- МБОУ «Байрякинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан;
- СДК с Байряки

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, проводятся общие родительские собрания.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением об общем родительском собрании.

В 2023 году Детский сад использует электронный документооборот в системе управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: Система управления ДОУ ведется в соответствие с существующей нормативно- правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, СанПиН 3.1/2.4.3598- 20 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО); с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. 16 марта 2023 года текст ФОП ДО размещен на официальном сайте ДОУ. Для формирования вариативной части ОП ДО, рабочая группа 20 апреля 2023 года представила на сайте примерную структуру ОП ДО, родителям и педагогам было рекомендовано внести свои предложения по формированию вариативной части ОП ДО. Далее состоялось анкетирование с целью изучения запросов и потребностей педагогов, родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться со структурой вариативной части ОП. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На заседании установочного педагогического совета 31.08.2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанная на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО. Выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и детского сада в целом.

Детский сад посещают 25 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 2 разновозрастные группы.

Первая группа детей раннего возраста	1 подгруппа
Вторая группа детей раннего возраста	1 подгруппа
Младшая подгруппа	1 подгруппа
Средняя группа	1 подгруппа
Старшая группа	1 подгруппа
Подготовительная группа	1 подгруппа

Количество детей в подгруппах

№	Подгруппы	Количество детей
1	1 подгруппа детей раннего возраста	2
2	2 подгруппа детей раннего возраста	3
3	Младшая подгруппа	6
4	Средняя подгруппа	6
5	Старшая подгруппа	5
5	Подготовительная подгруппа	3
Итого		25

Уровень развития анализируются по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения;
- анализ продуктов детской деятельности;
- итоговое занятие;

Разработаны диагностические карты в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Заполняются индивидуальные карты развития.

Платных дополнительных услуг ДОУ не оказывает.

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях: специально организованное обучение в форме ООД; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. ООД рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала. Педагогам предоставляется право варьировать место ООД в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели координируют содержание проводимых ООД, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и подгрупп в целом.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество детей	Процент общего количества семей воспитанников
Полная	23	92
Неполная с матерью	0	
Неполная с отцом	2	8
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	21.43
Два ребенка	4	28.57
Три и более	7	50

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

С 1 сентября 2023 года, в соответствии с ФОП ДО, Программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью ОП детского сада. При разработке Программы воспитания творческой группой педагогов был проведен анализ существующего уклада жизни

детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных сообществах, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная игровая среда. Результаты показали реальную картину и необходимость внести изменения в отдельные элементы уклада жизни детского сада.

С введением ФОП ДО, педагогический коллектив детского сада скорректировал календарный план воспитательной работы с целью включения в него тематических мероприятий федерального календарного плана воспитательной работы. Все мероприятия проводятся с учетом особенностей образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников детского сада. Работа отражается в госпубликах.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорном развитии. В среднем возрасте – на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы. В старшем возрасте – на представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Введение изучения государственных символов Российской Федерации

Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в 2023 году была продолжена работа по изучению дошкольниками государственных символов России и Татарстана. В возрастных группах были проведены мероприятия по изучению государственных символов, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона:

- День народного единства;
- День Государственного герба;
- День Конституции;
- День Флага.

Совместно с родителями воспитанников были реализованы краткосрочные проекты: «Моя Родина — Россия», «Герб моей семьи», «День Флаг России».

Мероприятия, запланированные в 2023 году по изучению государственных символов, реализованы в полном объеме.

Формирование безопасной информационной среды

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Дети подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В марте 2023 года проводилось анкетирование 21 родителя

- Доля получателей услуг, положительно оценивающие доброжелательность и вежливость работников организации- 83 %;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации -80%

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 60%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 88%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 98%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. 2 молодых педагога приступили к работе.

Курсы повышения квалификационной категории не проходили. 1 педагог поступил в ВУЗ. 1 педагог прошел переподготовку.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Показатели	2023 год
С высшим образованием	1
С незаконченным высшим образованием	0
С высшей категорией	0
С первой категорией	0
СЗД	0
Всего педагогов с категорией	0
Руководитель	высшее. СКТ

Возрастной состав : до 30-1; до 40-1; до 50-1; более 50-9

По педагогическому стажу: до 10 лет-2; до 15-0; до 20-30 лет- 1; свыше 30 -0

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты тематического и фронтального контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета; оперативного - на административных совещаниях.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, пожелания. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад начал пополнять учебно-методический комплект к федеральной образовательной программе дошкольного образования. Приобрели методические пособия:

- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в редакции 2023 года;
- федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- комплекты государственных символов для оформления патриотических уголков;
- рабочие тетради для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Требуется обновление ноутбуков педагогов.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации ОП, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-2
- кабинет заведующего-1
- игровая комната-2
- комната для занятий-1
- пищеблок-1
- столовая-1
- посудомоечная-1
- прачечная-1
- спальня-2
- раздевалка-2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей всех возрастов.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт здания и игрового участка для детей.

Материально –техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 29.12.2020г

Показатели	Единица измерения	Количество
-------------------	--------------------------	-------------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе ДО в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 ч)	человек	25
		25
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3-5 ч)		0
в семейной дошкольной группе		0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которые организуют детский сад		0
Общее количество детей в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество детей в возрасте от трех до восьми лет	человек	14
Количество (удельный вес) воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12 часового пребывания:	человек (%)	25(100%)
		0(0%)
		0(0%)
12-14 часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (%)	0(0%)
		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
по присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	3
		1
		1
		7
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество(удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена кв.категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (%)	0
Количество(удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (%)	2(50)
		0
больше 30	человек (%)	0
Количество(удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	

до 30 лет		2(50)
от 55 лет	человек (%)	0
Количество(удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников , которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	3(75)
Количество(удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников , которые прошли повышение квалификации по применению а образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(%)	1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	есть
инструктора по физической культуре		нет
учителя логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога- психолога		нет
Инфраструктура		
Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	184
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	-
физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		11709

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад не укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

